

Ὁ ἄεὲ ἀδαΐ ὕᾶ, ἀδαΐ ὕᾶ ἔε ὀᾶ...

(Ὁ=ὲὸ ἄεῦ ἰ ἡεῖ ἄηεῖ ἑ ἰ ὁἄηεῖ ἑ ἄεῖ ἰ ἄçèè ἰ ἄ-ἄèᾶ XX ἄ.)

В Псковской мужской гимназии - старейшем учебном заведении города - в начале XX в. находились на службе около 30 преподавателей. За последние предреволюционные годы сменилось и несколько директоров, каковыми были И. Д. Громов, Н. А. Кусов и др., но наиболее подробные сведения имеются о двух: действительном статском советнике М. М. Янко (1905-1910 гг.) и сменившем его А. Г. Готлибе, возглавлявшем гимназию до 1918 г.¹

Михаил Матвеевич Янко был переведен в Псков 27 июня 1905 г. с должности директора 5-й мужской гимназии Петербурга, не порвав при этом и связей со столицей: там он бывал часто, главным образом по причине болезни его 32-летней дочери. На каждую поездку требовалось разрешение попечителя учебного округа графа А. Мусина-Пушкина, который 21 мая 1908 г. в свою очередь, посетил Псков, побывав и в гимназии. Перед этим попечителю, остановившемуся в гостинице “Лондон”, была доставлена “Историческая справка о 50-летию Псковской мужской гимназии”.² Инспектировали гимназию и другие “чиновники от образования”. Так, например, весьма критичными были выводы, сделанные 17 февраля 1909 г. инспектором Н. Знойко, по докладу которого Мусин-Пушкин направил специальную “Записку” министру народного просвещения. Отмечались низкая успеваемость (по этому показателю Псковская гимназия занимала одно из последних мест в округе), случаи дерзкого поведения отдельных гимназистов на уроках, недостойного поведения за пределами гимназии (выпивки гимназиста Овсянникова, курение в театре Федорова), отказов выполнять задания по некоторым предметам, сокращение количества гимназистов в пансионе с 43 до 17 и др. Припомнили и то, что в 1905-1907 гг.

Маркова Маргарита Тимофеевна – кандидат исторических наук, доцент кафедры отечественной истории и музееведения Псковского госпедуниверситета им. С. М. Кирова

группа гимназистов за участие в “беспорядках” была арестована и после суда выслана в Тобольскую и Якутскую губернии на срок от 3 до 5 лет, но тем не менее все они получили аттестаты об окончании гимназии.³ В результате М. М. Янко был оставлен в должности еще на один только год, и 5 августа 1910 г. его перевели на должность директора 2-й Кишиневской мужской гимназии.³ В результате произошел своего рода обмен директорами: работавший директором 2-й Кишиневской гимназии Артур Генрихович Готлиб был направлен вместо Янко в Псков.⁴

А. Г. Готлиб перешел в российское подданство из австрийского в возрасте 29 лет в 1895 г., окончил с дипломом I степени историко-филологическое отделение Новороссийского университета, служил в гимназиях Одессы, Петербурга и Кишинева, имел в Бессарабской губернии дом с виноградниками. В Псковской гимназии в его лице появился не только новый директор, но и преподаватель латинского языка и истории.⁵ Значительным событием стало строительство нового здания для младших классов, осуществившееся по проекту архитектора Л. М. Харламова подрядчиками из Петербурга - купцами Н. Гурвичем и М. Гурвичем и под техническим надзором псковского архитектора Э. А. Гермейера. Завершилось строительство в 1911 г.⁶

На этом планы директора по укреплению учебно-материальной базы гимназии не остановились. В 1913 г. он обратился к попечителю учебного округа С. М. Прутченко с просьбой о содействии в сооружении пристройки к новому зданию на углу улиц Успенской и Георгиевской, а также двух флигелей для квартир. В пристройке предполагалось разместить не только учебные классы, но и кабинеты естественных и гуманитарных дисциплин с накопленным большим количеством наглядных пособий. Здание должно было сооружаться по проекту архитектора А. А. Подчекаева, но лишь в марте 1915 г.

были разработаны смета и план двухэтажного здания, которые реализовать не удалось.⁷ Задумал А. Г. Готлиб построить и школьную дачу, для чего было выбрано место в Корытове. Здесь у владельца завода А. Штейна и купца Турау был приобретен участок земли, дом предполагалось соорудить из материалов разобранных старых флигелей, рядом оборудовать спортивную площадку, сама же дача предназначалась в качестве базы экскурсий и отдыха в каникулярное время “недостаточных учеников”. Но и этот проект из-за отсутствия средств не осуществился.⁸

В соответствии с учебными планами Министерства народного просвещения в гимназии расширялась программа обучения. Так, в 1-2 классах вводился элементарный курс истории, а разработавший его программу С. И. Ладинский считал необходимым изучать историю “через исторические личности”, основными методами - “рассказ, драматизацию описываемых событий и наглядность”, а главной целью - воспитание любви к Родине, которая “проявляется в жертвенности”. В старших классах вводился курс законоведения, преподавание которого осуществлял выпускник Киевского университета юрист В. П. Ольшевский. С 1913 г. был введен и новый курс “История церкви”.⁹ По инициативе директора ежегодно в летнее время группы гимназистов совершали увлекательные экскурсии по городам России и в европейские страны, в свою очередь гимназия принимала учащихся из других городов.

Существенным образом изменила жизнь гимназии начавшаяся Первая мировая война. Гимназисты стали изучать курс “военное дело”, включавший занятия военным строем, гимнастикой, лыжами, коньками, футболом и фехтованием. Вести этот предмет начал штабс-капитан 96-го Омского пехотного полка Еханин, а после ухода его на фронт - подполковник В. Стекура-Сердюков, затем подполковник К. В. Копьев. В бывшей квартире директора разместился лазарет на 32 койки, в преподавательскую среду влились молодые силы - историк П. С. Вознесенский, математики Н. Остолопов и С. Лавров, впервые стали преподавать женщины - Э. В. Луйг и И. К. Иогансон.¹⁰ Молодой преподаватель гимназии А. А. Кукс в январе 1916 г. принял

участие в работе Всероссийского съезда экспериментальной педагогики, где с докладами выступали академики М. Ковалевский, И. Павлов, В. Бехтерев и др. Как отмечал в отчете А. А. Кукс, особый интерес и дискуссию вызвал доклад И. П. Павлова “Рефлекс цели”, где ученый сравнивал европейский и российский типы людей. Для европейца, считал академик, главным стимулом развития личности является “преодоление препятствия”, а русский с генетически подавленным “рефлексом цели” будет надеяться на “чудо или позволение властей”. Съезд принял решение о введении в университетах курсов логики и психологии, открытии кафедр педагогики, создании в столице и других городах экспериментальных лабораторий.¹¹

Для выпускников гимназии 1917 г. Артемий Готалов (так стал называть себя с 1914 г. А. Г. Готлиб) организовал кружок старшекласников для изучения “права, политики и экономики” с темами “Власть и формы правления”, “Абсолютизм”, “Либерализм”, “Новейшая теория избирательного права”. Занятия в кружке вели А. Кукс, С. Лавров, Д. Ляпунов, А. Готалов.¹²

Очень трудными были революционные годы. Была прекращена оплата труда преподавателей, и Готалов создал “Общество потребителей”. Ставшие членами его преподаватели учебных заведений Пскова вносили по 1 руб. членских взносов и по 5 руб. паевых, на собранные средства открыли столовую, услугами которой пользовались за небольшую плату до 70 человек. В период германской оккупации Пскова в 1918 г. пришлось заняться аукционной продажей имущества и оборудования гимназии - музыкальных инструментов, мебели, оборудования столовой и др.¹³ С восстановлением в городе Советской власти гимназия в своем прежнем виде прекратила существование, на ее базе была организована 1-я Советская трудовая школа II ступени. В январе 1919 г. газета “Псковский набат” опубликовала кандидатский список преподавателей, изъявивших желание сотрудничать с новой властью.¹⁴

Сохранившиеся формулярные списки преподавателей позволяют представить состав тех, кто обучал гимназистов в предреволюционный период.¹⁵ Вот их имена.

Дмитрий Михайлович Ляпунов родился 11 декабря 1871 г. в семье дворян Тульской губернии, окончил Тульское уездное училище и физико-математический факультет Московского университета (1894 г.), с 1895 г. работал в Псковской духовной семинарии, а затем в мужской гимназии. Был женат на Людмиле Васильевне Краснопольской, имел сына Всеволода (1902 г.), награжден орденами Св. Анны и Св. Станислава.

В семье дворян родился в 1861 г. и Владимир Марьянович Клембровский, окончивший Царскосельскую Николаевскую гимназию и Императорский историко-филологический институт по отделению древних языков. Сразу же после окончания института в 1886 г. начал преподавать в Псковской мужской гимназии, был женат на Нине Александровне Козловской.

Из семьи дворян Костромской губернии происходил Дмитрий Михайлович Овсов (род. в 1862 г.), владевший в родовом имении 422 дес. земли. Окончил историко-филологический факультет Петербургского университета, с 1887 г. преподавал в Пскове русский и церковнославянский языки. У них с супругой Марией Иосифовной Ильиной было 6 детей. В 1911 г. Д. М. Овсов был переведен в Мало-вишерское реальное училище.

Александр Константинович Островский был сын протоиерея (род. в 1883 г.), в 1910 г. окончил физико-математический факультет Петербургского университета по отделению географии, с 1912 г. преподавал в Псковской мужской гимназии, по наследству имел на Успенской улице собственный дом.

Рудольф Карлович Гутман, лютеранского вероисповедания, родился 28 июня 1868 г. в семье купца, окончил в 1892 г. со степенью кандидата славянской филологии и языковедения историко-филологический факультет Дерптского университета, в том же году начал преподавать в Псковской мужской гимназии французский язык. В 1894 г. он сдал экзамены по сравнительной грамматике индоевропейских языков, санскриту, французскому и славянским языкам, 28 января 1901 г. защитил диссертацию на степень магистра сравнительного языковедения в Киевском университете, в 1914 г. получил чин надворного советника, был награжден орденами Св. Анны

и Св. Станислава. У них с супругой Валерией Борисовной Дрюмпель были сын Ганс и дочь Грете. В период германской оккупации Пскова в 1918 г. Р. Гутман входил в состав Совета управления Псковского округа, отвечая за церковный и школьный отделы, что предприняло эмиграцию семьи в Германию.

В семье унтер-офицера родился в 1857 г. Константин Семенович Шварсалон, окончивший в 1880 г. историко-филологический факультет Петербургского университета. После завершения учебы служил в частной гимназии Св. Елены и княгини Оболенской, несколько раз “для усовершенствования в науках” направлялся за границу, затем служил в Одессе и Миргороде, а в 1912-1914 гг. преподавал в Псковской гимназии. Первая супруга, от брака с которой он имел троих детей, скончалась, и К. С. Шварсалон женился во второй раз на дочери генерал-майора Марии Дмитриевны Рудневой. Во втором браке родились сын и дочь. Семья снимала квартиру в доме Токаревой на Успенской улице. Константин Семенович серьезно болел, перенес операцию и поэтому ушел в отставку с назначением хорошей пенсии и с сохранением мундира, а также оставив о себе в гимназии хорошую память. “Ясно излагает свои мысли, оживляет преподавание чтением рефератов, сочинений на различные исторические темы, - отмечал в 1914 г. директор А. В. Готалов. На каникулах с гимназистами совершил поездку в Италию с образовательной целью. Опытный педагог, отличный знаток своего дела”.

Феодосий Васильевич Архивов (род. в 1874 г.) происходил из семьи мещан, в 1908 г. окончил с дипломом I степени и правом преподавания физики и географии в средних учебных заведениях математическое отделение Петербургского университета. Вначале он работал в частной гимназии в Гатчине, затем в гимназии им. М. В. Ломоносова в Архангельске, а в 1912-1917 гг. служил в Псковской гимназии. При увольнении 1 сентября 1917 г. директор А. В. Готалов дал ему характеристику: “Свои обязанности выполнял добросовестно, имел корректные отношения с товарищами и с учащимися”.

Сыном сельского учителя Лифляндской губернии был Карл Иванович Иогансон (род. в 1801 г.), окончил в Дерпте гимназию, там же

поступил в университет, но его не закончил. В дальнейшем преподавал в прогимназии в Серпухове и выдержал экзамены на право преподавания латинского языка в гимназии в Московском университете. В 1879-1883 гг. преподавал в гимназии, но по болезни был переведен на должность воспитателя, затем инспектора. В 1895 г. получил чин статского советника, был награжден орденами Св. Анны и Св. Станислава. Был дважды женат, одна из дочерей от второго брака Ирина в 1914 г. начала службу в Псковской гимназии в качестве вольнонаемной.

Александр Иванович Коржавин родился в 1878 г. в семье священника, в 1901 г. окончил Петербургскую духовную академию, стал кандидатом богословия, служил в Туле и Елабуге, а с 1906 г. преподавал в Псковской гимназии древние языки. От брака с Лидией Ивановной Сенявиной имел троих детей.

Михаил Иванович Овчинников (род. в 1876 г.) происходил из семьи мещан, в 1906 г. окончил по отделению естественных наук Петербургский университет и сразу же начал преподавать географию и природоведение в Псковской гимназии. От брака с дочерью действительного статского советника Екатериной Евгеньевной Груздевой имел троих детей.

В семье священника родился в 1867 г. Александр Михайлович Порфиридов, учился в духовном училище в Петербурге, затем вольнослушателем в Академии художеств, где получил в 1896 г. звание неклассного художника с правом преподавать рисование в средних учебных заведениях. Начал службу в школах при Императорском женском патриотическом обществе, в 1901-1915 гг. преподавал в Псковской гимназии, откуда был переведен в Спасское реальное училище.

Более низкое происхождение имел Сергей Васильевич Мирошников, родившийся в 1863 г. в семье придворного лакея, но сумевший окончить по отделению древних языков Петербургский университет. В 1899 г. был назначен инспектором Псковской гимназии, а в 1900 г. переведен в столицу для преподавания в Ларинской гимназии.

В семье крестьянина родился в 1864 г. Павел Андреевич Роцин, окончивший в 1883 г. с золотой медалью Костромскую гимназию, а через четыре года - Петербургский университет по отделению древних языков. В 1887-1911 гг. он прошел в Псковской гимназии путь вольнонаемного, воспитателя, классного наставника, библиотекаря, преподавателя, инспектора, после чего был переведен на должность директора Маловишерского реального училища. Его многочисленное семейство (шесть детей) проживало в казенной квартире при гимназии, а сыновья здесь же бесплатно учились.

Из крестьян происходил и Александр Онисимович Фаддеев (Собакин-Фаддеев), окончивший в 1881 г. историко-филологический институт в Петербурге и с 1883 г. трудившийся в Псковской гимназии преподавателем словесности, пройдя ступени получения чинов: коллежского асессора, надворного советника, коллежского советника. Был награжден орденами Св. Анны 3-й и 2-й ст., Св. Станислава 3-й и 2-й ст., в 1908 г. за 25-летнюю службу ему была назначена пенсия в 700 руб. сверх ставки, а в 1911 г. - дополнительно прибавка в четверть ставки. Семья проживала в собственном доме на Губернаторской улице, сыновья Сергей и Николай бесплатно обучались в гимназии.

Григорий Ефимович Бекаревич родился в 1867 г. в семье священника, окончил Нежинский историко-филологический институт им. князя Безбородко, служил в Могилеве, Пярну, Ревеле, Риге, а с 1904 г. - в Пскове, где преподавал латинский язык, избирался секретарем педсовета, после революции 1 января 1919 г. был назначен "школьным работником 2-й школы 1-й ступени".

Таким образом, в начале XX в. в Псковской мужской гимназии трудился весьма сильный и квалифицированный состав преподавателей, как правило, с университетским образованием, позволившим давать воспитанникам глубокие и прочные знания.

Примечания

1. ГАПО, ф. 8, оп. 1, д. 43, 57, 58, 143.
2. Там же, д. 27, л. 1; д. 57, лл. 24-26, 31.
3. Там же, д. 57, лл. 66-68.
4. Правительственный вестник. 1910. 5 августа.
5. ГАПО, ф. 8, оп. 1, д. 40, лл. 155-156.
6. Там же, д. 70, лл. 10-14.
7. Там же, д. 97, л. 8; д. 70, л. 114.
8. Там же, д. 98, лл. 2, 12, 34.
9. Там же, д. 47, лл. 4-5, 8; д. 58, лл. 2-9; д. 96, л. 32.
10. Там же, д. 102, лл. 9, 12.
11. Там же, д. 126, лл. 1-5.
12. Там же, д. 131, лл. 63-65.
13. Там же, лл. 39, 43; д. 143, лл. 27, 34.
14. Псковский набат. 1919. 4 января; ГАНИПО, ф. 9, оп. 1, д. 34, л. 3.
15. ГАПО, ф. 8, оп. 1, д. 42 (Формулярные списки преподавателей Псковской гимназии 1910-1919 гг.). В кандидатском списке 1919 г. указаны лишь имена Г. Бекаревича, А. Коржавина, С. Лаврова, Д. Ляпунова, М. Овчинникова, А. Фаддеева.